

Tehnoloogiakaartide analüüs 2013

- Kas töö pealkiri seostub tööga? Kas on istandik (noor või kandev - http://ak.rapina.ee/jaan/e-ope/puu_kasv/fail/2/istandike_liigitus10.pdf) või puukooliväli? Mis on toodanguks?
- Tehnoloogiakaart peab seostuma istandiku plaaniga (vahekaugused, istikute arv, arvutuslik pind). Kas kasutatavad masinad mahuvad reavahe liikuma ja saavad rea otsas ringi keerata?
- Lähteandmetest liigne tekst eemaldada. Jätta ainult oluline, milles olete kindel.
- Kuidas mõistate olemasolevas jõhvika- ja vaarikaistandikus taimede vahet reas ja taimede arvu?
- Kavandame ainult tööd 2013. aastaks. Liigsed ära jätta. 2012. aastal tehtud tööd sobivad lähteandmetesse.
- Kui sageli mulda harida, et umbrohi võimust ei võtaks? Millise tööriistaga harida saagijärgselt kamarduma hakanud maapinda?
- Kuidas kasutada roundup'i?
- Millised väetised sobivad varuväetisteks ja millised kasvuaegsel väetamisel (N, P, K)? Millal on esimene istutusjärgne väetamine? Kuhu anda väetised? Kuidas kuivväetised mulda saavad?
- Mis on tegevaine ja mis väetis?
- Kuidas arvutada multši vajadus?
- Kuidas ühtki tööd korraldada? Kui töötatakse kahekesi (istutamisel, traktorist ja laadija jne) või mitmekesi, kas siis on võetud kõigi tööd arvesse?
- Arvu juures peab olema ühik. Tükk (tk) on ühikuna liiga üldine (ei tea, kas on taim või oks).
- Tööjõudluse ühikuks ei sobi tund. Vaja on teada kui palju ühtki tööd jõutakse tunniga teha.
- Töömahu täpsuseks võiks olla 1 tund. Ümardada suurema poole.
- Lõpptulemust on vaja: kui palju kulub ühtki materjali, töötunde. Arvutada välja ka töökulu ja rahalised kulud ning tulud 1 hektari kohta. Sellega saate oma tulemust võrrelda õpingukaastastega, kellel on sama kultuur. Kumb tehnoloogia on otstarbekam?

08.12.2013

Viimati täiendatud 17.01.2013